

**SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG
KECAMATAN SEDAYU KABUPATEN BANTUL**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PPL/ MAGANG III



Oleh

Anang Raharjo

NIM. 13108241068

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL/ MAGANG III) di SD N Panggang, Sedayu, Bantul yang disusun oleh:

Nama : Anang Raharjo
NIM : 13108241068
Jurusan/Prodi : PSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2016 di SD N Panggang dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di :
Bantul, 19 September 2016

Guru Koordinator

Titin Iranita, S.Pd

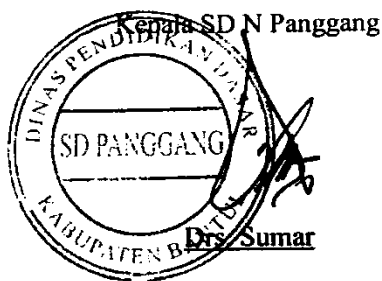
NIP. 19850908 201101 2 001

Guru Pembimbing

Titin Iranita, S.Pd

NIP. 19850908 201101 2 001

Mengetahui,



NIP. 19650820 199102 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Anwar Senen, M. Pd.

NIP. 19612901 198803 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL/ MAGANG III) di SD Panggang ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/ MAGANG III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL/ MAGANG III dan PKL UNY.
4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
5. Agung Hastomo, M. Pd. selaku koordinator PPL/ MAGANG III PGSD FIP UNY.
6. Dr. Anwar Senen, M. Pd. selaku DPL PPL/ MAGANG III yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL/ MAGANG III berlangsung.
7. Drs. Sumar selaku Kepala SDN Panggang yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL/ MAGANG III yang telah dilaksanakan.
8. Ansori, M. Pd. sebagai koordinator PPL/ MAGANG III yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL/ MAGANG III.
9. Orang tua dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PPL/ MAGANG III UNY 2015 di SDN Panggang yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL/ MAGANG III berlangsung.

Bantul, 15 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATAPENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK.....	v
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL/ MAGANG III5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan PPL/ MAGANG III	
1. PPL/ MAGANG III Terbimbing	11
2. Ujian Praktik Mengajar	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	12
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	15
B. Saran	15
DAFTAR PUSTAKA	17
Lampiran 1. Denah SD Negeri Panggang	19
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Panggang	21
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Panggang	22
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Panggang	24
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Panggan	35
Lampiran 6. Jadwal PPL/ MAGANG III Terbimbing	41
Lampiran 7. Jadwal PPL/ MAGANG III Mandiri	42
Lampiran 8. Jadwal Ujian PPL/ MAGANG III	43
Lampiran 9. RPP	44
Lampiran 10. Laporan Mingguan PPL/ MAGANG III	70
Lampiran 11. Matrik Kegiatan.....	85
Lampiran 12. Dana kegiatan PPL/ MAGANG III	93
Lampiran 13. Dokumentasi	97

**KEGIATAN PPL/ MAGANG III SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG
KECAMATAN SEDAYU KABUPATEN BANTUL
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh
Anang Raharjo
13108241068**

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL/ MAGANG III) dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan maupun sebagai upaya persiapan untuk terjun ke dalam sistem pendidikan secara nyata. PPL/ MAGANG III ini dilaksanakan dari bulan Juli - September 2016. Kegiatan PPL/ MAGANG III dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

PPL/ MAGANG III dilaksanakan di SD Panggang, Sedayu, Bantul dimulai tanggal 18 Juli sampai 15 September 2016. Kegiatan yang dilakukan dalam PPL/ MAGANG III ini adalah mengajar di kelas. Program kerja PPL/ MAGANG III diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Praktikan menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lain. Berdasarkan observasi, dilakukan penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari administrasi guru, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar.

Berdasarkan pelaksanaan PPL/ MAGANG III di SD Panggang, Sedayu, Bantul, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, yaitu SD Panggang, Sedayu, Bantul.

Kata Kunci :PPL/ MAGANG III, SD Panggang, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL/ MAGANG III di antaranya:

- a. Siswa kelas satu merupakan masa peralihan dari Taman Kanak-kanak, sehingga untuk pengondisian kelas sedikit susah diatur.
- b. Siswa lebih menganggap mahasiswa PPL/ MAGANG III sebagai teman, sehingga saat melakukan pembelajaran di kelas menjadi kurang efektif.
- c. Beberapa siswa masih manja baik saat di dalam kelas maupun di luar kelas.
- d. Beberapa siswa cenderung meremehkan ketika mahasiswa menyampaikan materi, sehingga tidak mendengarkan.
- e. Jadwal pelajaran tidak sesuai dengan kenyataan di lapangan, sehingga saat praktek pada jadwal sudah waktunya masuk kelas siswa belum mau masuk kelas.

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Panggang terletak di Dusun Panggang, Argomulyo, Sedayu, Bantul. Bangunan SD Negeri Panggang terletak di bagian timur Dusun Panggang, kurang lebih radius 75m dari kompleks rumah warga terdekat, sedangkan bangunan terdekat adalah Puskesmas Sedayu yang terletak kurang lebih 50 meter di barat sekolah. SD ini terletak persis di samping jalan tetapi bukan jalan utama sehingga suasananya kondusif dan nyaman untuk belajar serta tidak membahayakan siswa saat bermain di luar kelas. Di depan, kanan, dan belakang bangunan sekolah terdapat area persawahan yang luas, sedangkan di kiri sekolah terdapat bangunan milik PDAM.

Kondisi fisik sekolah cukup baik, akan tetapi masih kekurangan ruang kelas. Oleh karena itu, perpustakaan dialih fungsikan sebagai ruang kelas. Fasilitas penunjang yang terdapat disekolah tergolong lengkap, seperti laboratorium TIK yang terdapat unit komputer sebagai penunjang proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, mushola sebagai tempat pengembangan spiritual siswa juga terdapat di SD Negeri Panggang, tempat wudhu juga sudah tersedia cukup

banyak, selain itu fasilitas yang tidak kalah penting ialah WC yang tersedia cukup banyak sehingga mencukupi untuk digunakan seluruh siswa dan juga guru SD Negeri Panggang. Saat ini SD Panggang sedang dalam tahap pembangunan kelas.

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	11	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Cukup Baik
3	Ruang Guru	1	Cukup Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	7	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	3	Baik
6	Gudang	1	Baik
7	UKS	1	Cukup
8	Kantin	1	Cukup
9	Perpustakaan	1	Cukup
10	Tempat Parkir	1	Cukup Baik
11	Mushola	1	Baik
12	Ruang Komputer	1	Baik
13	Tempat Wudhu	2	Baik

Tabel 1.Data sarana SD Panggang, Sedayu, Bantul

Daftar sarana dan prasarana SD Panggang:

No	Sarana dan Prasaran	Kondisi
1	Media Pembelajaran	Di SD Panggang terdapat beberapa alat peraga yang bisa digunakan untuk menunjang sebagian bidang studi yang diajarkan di SD Panggang.
2	Majalah Dinding	Di SD Panggang terdapat satu majalah dinding yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, namun penggunaannya belum optimal.
3	Buku-buku Bacaan	Di SD Panggang belum memiliki berbagai buku bacaan tetapi sudah memiliki buku pelajaran.
4	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan Ruang kelas SD Panggang sudah baik, namun alangkah lebih baik

		perlu diadakan penataan ulang agar proses pembelajaran lebih optimal.
--	--	---

Tabel 2.Data sarana dan prasarana SD Panggang, Sedayu, Bantul

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD N Panggang tahun ajaran 2016/2017 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	2	23	20	43
II	2	25	28	53
III	2	32	25	57
IV	2	31	20	51
V	2	18	26	44
VI	1	15	11	26
Jumlah	11	144	130	274

Tabel 3.Data jumlah siswa SD N Panggang tahun ajaran 2016/2017

c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD N Panggang secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Sumar	196508201991021002	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-
3	Ansori	196908231994031015	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang Suprpto	195812221978031001	Guru Kelas	IV/a
5	Bonevasius Kristiyadi	196102131982081001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
6	Dharoewiyati	196005271982012006	Guru Mata Pelajaran	IV/a
7	Endang Lestari		Guru Kelas	-

8	Marisa Dwi Riyanti		Guru Kelas	-
9	Munawaroh		Guru Kelas	-
10	Pipin Tusimarina		Guru Kelas	-
11	Priany		Guru Kelas	-
12	Rumelah		Guru Mata Pelajaran	
13	Saminten	196805291988042001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
14	Satyaka		Guru Mata Pelajaran	-
15	Slamet Purwanto		Lainnya	-
16	Sukardi Tri Widayat	196612141985091001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
17	Titin Iranita	198509082011012001	Guru Kelas	II/b
18	Tri Amani		Guru Mata Pelajaran	-
19	Tri Purwanti		Tenaga Administ rasi Sekolah	-
20	Fenti Dwi Mulywati		Guru Mata Pelajaran	

Tabel 4.Data guru SD N Panggang tahun ajaran 2016/2017

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL/ MAGANG III

Rancangan kegiatan PPL/ MAGANG III ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL/ MAGANG III lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL/ MAGANG III meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu :

1. Pembekalan

- a. Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang Abdullah Sigit, FIP, UNY pada tanggal 20 Juni 2016.
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL/ MAGANG III wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL/ MAGANG III PGSD.

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL/ MAGANG III. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan April 2016. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL/ MAGANG III memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik *peer-microteaching* dan praktik *real pupil, microteaching*, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, dan kondisi lembaga.

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Panggang, Sedayu. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Panggang, Sedayu.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL/ MAGANG III individu.

3. Praktik *Peer-Microteaching*

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 6 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik *microteaching* dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak

mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.

- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas awal maupun kelas lanjut.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

4. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- a. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing sesuai materi yang diberikan guru pamong.
- b. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 kali untuk kelas awal dan kelas lanjut selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran.
- c. pelajaran dibimbing guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing.
- d. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

5. Kegiatan PPL/ MAGANG III

Kegiatan PPL/ MAGANG III ini meliputi 2 tahap, yaitu:

- a. Praktik Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar kelas.

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

b. Praktik Mandiri

Praktik mengajar Mandiri merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar kelas.

Praktik mandiri dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru tidak memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

c. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL/ MAGANG III sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL/ MAGANG III mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas awal dan kelas lanjut di SD Panggang, Sedayu yang dilaksanakan PPL/ MAGANG III.

6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

7. Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL/ MAGANG III), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL/ MAGANG III tersebut. Adapun mahasiswa PPL/ MAGANG III UNY di SD Negeri Panggang tahun 2016 sebagai berikut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	13108241055	Nurul Rahmadhani	PGSD S I
2	13108241163	Kusnindyah Sudiasih	PGSD S I
3	13108241068	Anang Raharjo	PGSD S I
4	13108241100	Bayu Prasetyo Wirawan	PGSD S I

5	13108241129	Desiana Lolita Sari	PGSD S I
6	13108241187	Novita Tri Pujianti	PGSD S I

Tabel 5.Data Mahasiswa PPL/ MAGANG III 2016 di SD Panggang, Sedayu

8. Penarikan Mahasiswa PPL/ MAGANG III

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL/ MAGANG III, yaitu SD Panggang, Sedayu dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL/ MAGANG III UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL/ MAGANG III yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 18 Juli 2016 – 15 September 2016. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL/ MAGANG III I (Pembekalan *Micro Teaching*)

Pembekalan PPL/ MAGANG III I (*Micro Teaching*) dilakukan di Kampus Wates. Materi yang disampaikan yaitu terkait langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melakukan kegiatan PPL/ MAGANG III 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD Kampus Wates. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

2. Observasi

Kegiatan observasi yang dilakukan pada tanggal 20 Februari 2016 ini bertujuan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari keadaan fisik maupun non fisik. Aspek fisik misalnya sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Panggang, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL/ MAGANG III mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang terdiri dari 6 mahasiswa dan dibimbing dan dimonitor satu dosen

pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 8 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL/ MAGANG III.

4. Pembekalan PPL/ MAGANG III

Pembekalan PPL/ MAGANG III dilakukan di Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL/ MAGANG III wajib mengikuti pembekalan PPL/ MAGANG III dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PPL/ MAGANG III dilakukan oleh Tim dari UPPL/ MAGANG III.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL/ MAGANG III, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL/ MAGANG III, serta apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL/ MAGANG III berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan. Nilai minimal yang harus diperoleh oleh mahasiswa dalam PPL/ MAGANG III/Magang III ini adalah B+.

5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – V.
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan PPL/ MAGANG III

Pelaksanaan PPL/ MAGANG III ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 15 Juli – 15 September 2016. Pelaksanaan PPL/ MAGANG III memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL/ MAGANG III meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian praktik.

Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali dan mengajar mandiri minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PPL/ MAGANG III di SD Negeri Panggang, Sedayu adalah sebagai berikut :

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Rabu, 10 Agustus 2016	3B	Matematika; Pengurangan	Ahmad Ihsan, S. Pd.
2	Rabu, 31 Agustus 2016	1A	Tematik	Bambang S, A. Ma. Pd
3	Senin,29 Agustus 2016	4B	Tematik	Anshori, A. Md
4	Jumat, 25 Agustus 2016	5B	Matematika; FPB dan KPK	Pipin T, S. Pd

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi tanpa bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar mandiri

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Jumat, 22 Juli 2016	5B	Matematika; Sifat-sifat Bilangan Bulat	Pipin T, S. Pd.
2	Senin, 25Juli 2016	4A	Tematik	Titin Iranita, S. Pd.
3	Kamis, 28 juli 2016	5B	Bahasa Indonesia; Dialog dan Kalimat Tanggapan	Pipin T, S. Pd.
4	Selasa, 23 Agustus 2016	5B	Matematika; FPB dan KPK	Pipin T, S.Pd

3. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri Panggang, Sedayu diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan oleh setiap praktikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas rendah dan praktik mengajar untuk kelas tinggi.

Tabel 5. Guru Penilai Ujian Praktik Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Rabu, 7 September 2016	4B	Tematik, Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran 4	Titin Iranita, S.Pd
2	Kamis, 8 September 2016	3A	Bahasa Indonesia; Kata depan “di”, “pada”, “ke”, “dari”, dan unsur kalimat	Titin Iranita S,Pd

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PPL/ MAGANG III ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, sampai melakukan penilaian. Mahasiswa dapat mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi dan metode pembelajaran saja tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Selain itu, diperlukan pula kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda sehingga akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PPL/ MAGANG III ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

2. Hambatan

Kegiatan PPL/ MAGANG III tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PPL/ MAGANG III adalah sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Terlebih di kelas rendah yang siswanya sangat aktif, tidak jarang mereka berlari-lari di dalam kelas ketika pelajaran sedang berlangsung.
- b. Siswa yang kurang antusias mengikuti pelajaran terkadang justru mengganggu teman, sehingga suasana kelas menjadi gaduh.
- c. Untuk kelas rendah banyak siswa yang belum mengerti bagaimana seharusnya dikelas, sehingga suasana dikelas selalu ramai.
- d. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen, Siswa laki-laki kebanyakan enggan satu kelompok dengan siswa perempuan dan sebaliknya siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL/ MAGANG III berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi yang sedang dipelajari. Dan untuk kelas rendah membasakan mengkondisikan anak dengan cara bernyanyi bersama.
- b. Menegur siswa yang ramai dan memancing siswa agar mau aktif dan melibatkannya dalam diskusi.
- c. Membagi kelompok dengan cara berhitung, dan sudah membuat kesepakatan sebelumnya sehingga anak mau untuk berkelompok secara heterogen.
- d. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan melakukan tepuk satu, tepuk dua, tepuk tiga dan seterusnya.

3. Refleksi

Kegiatan PPL/ MAGANG III ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah.

Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PPL/ MAGANG III mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/ MAGANG III di SD Negeri Panggang Sedayu berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, dan siswa.

Manfaat yang didapatkan selama melaksanakan kegiatan PPL/ MAGANG III di SD Negeri Panggang, Sedayu adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL/ MAGANG III yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Panggang merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/ MAGANG III yang dilakukan di SD Negeri Panggang, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa

- a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL/ MAGANG III.
- b. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PPL/ MAGANG III ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.
- c. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas tidak menjadi gaduh.
- d. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menmbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menggunakan hati.
- e. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses
- f. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.

- g. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
 - h. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL/ MAGANG III.
 - i. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
 - j. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL/ MAGANG III.
 - k. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PPL/ MAGANG III ketika PPL/ MAGANG III telah selesai
2. Pihak sekolah
- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
 - b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
 - c. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah bisa dimanfaatkan sebaik-baiknya sehingga motivasi belajar siswa bisa meningkat.
 - d. Menggunakan berbagai metode mengajar sehingga siswa tidak cepat bosan dan motivasi belajarnya meningkat.
3. Pihak UNY
- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL/ MAGANG III yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL/ MAGANG III.
 - b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL/ MAGANG III.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL/ MAGANG III. 2016. *Materi Pembekalan PPL/ MAGANG III*.

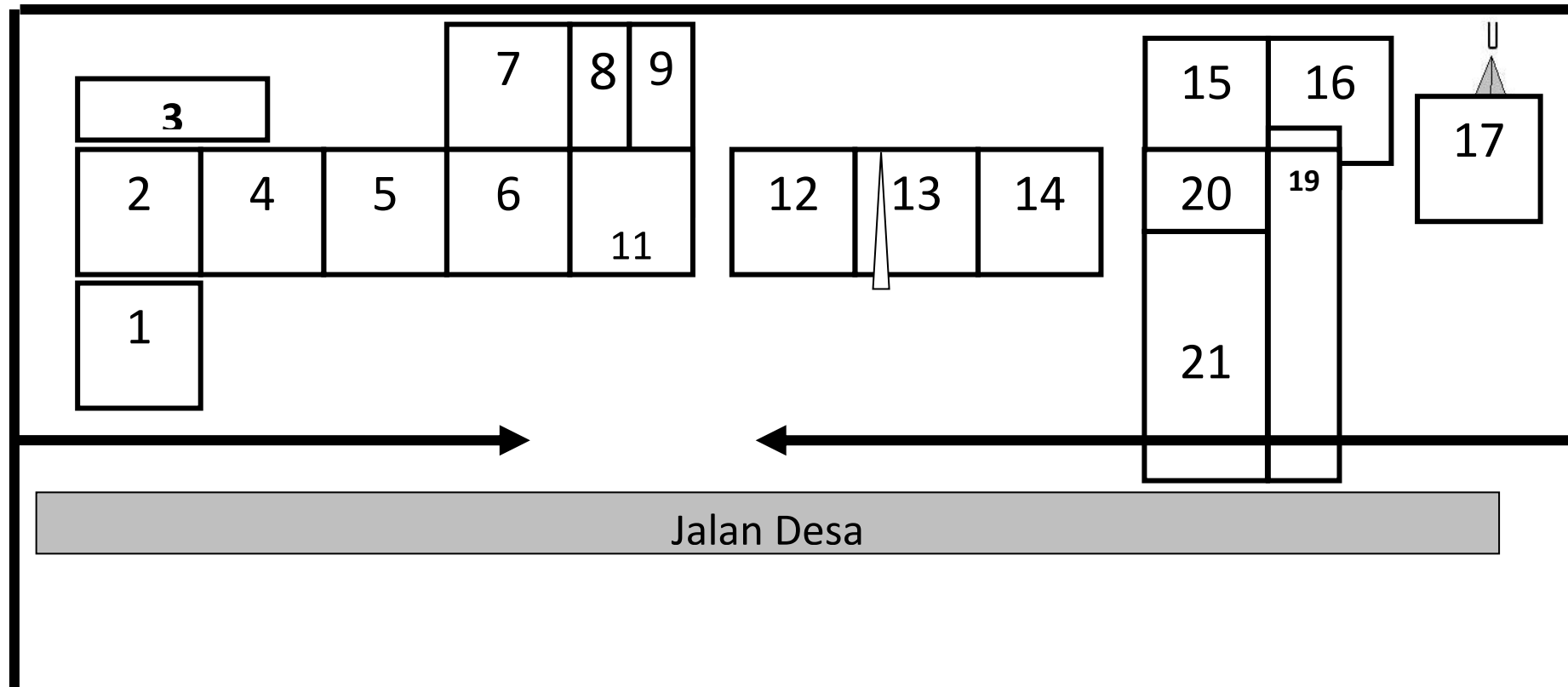
Yogyakarta: UNY.

Tim PPL/ MAGANG III UNY. 2016. *Panduan PPL/ MAGANG III/ Magang III*.

Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

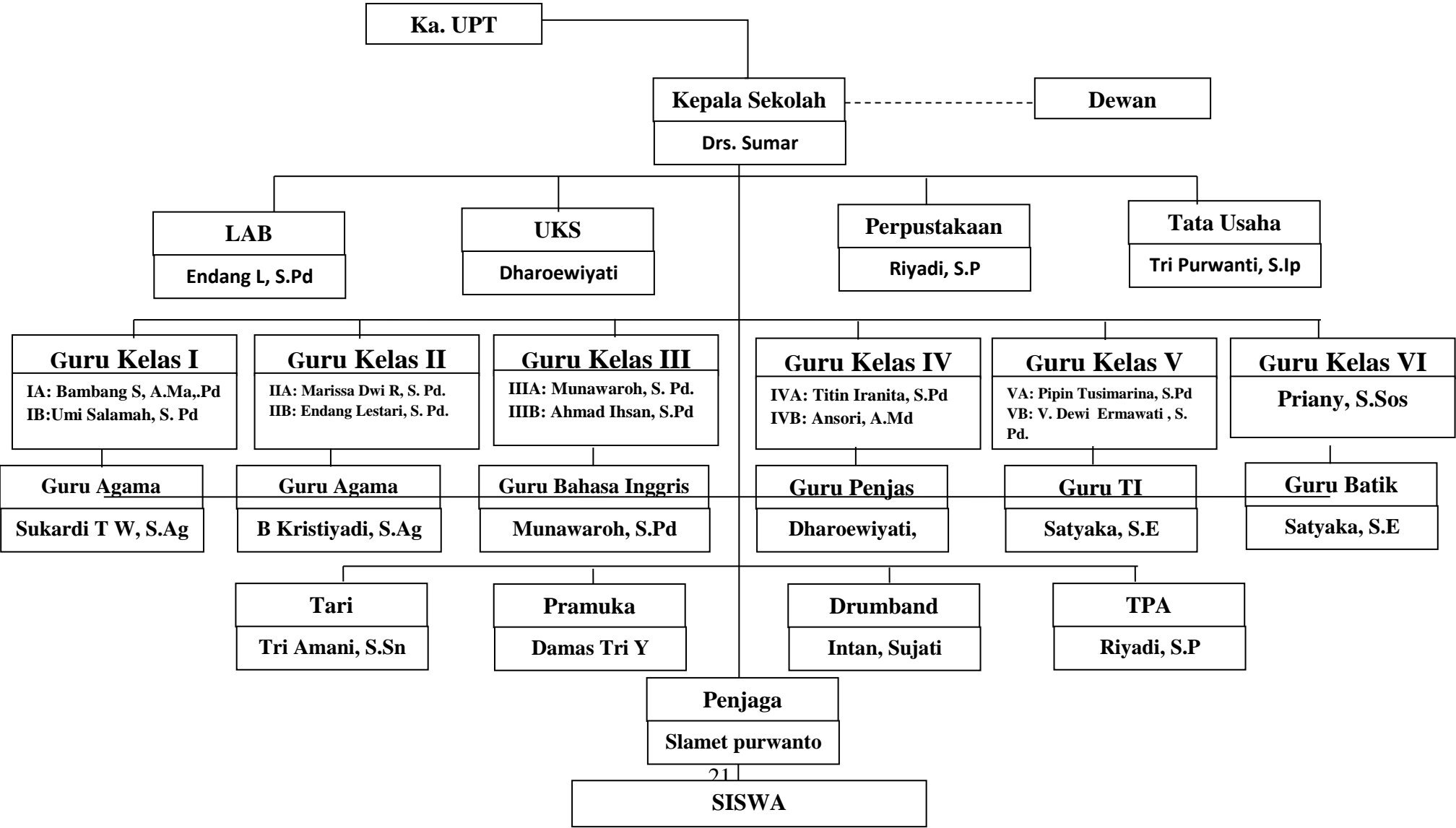
Lampiran 1. Denah Sekolah



Keterangan

1. Mushola
2. Ruang Kelas 1A
3. Kamar Mandi Siswa
4. Ruang Kelas 1B
5. Ruang Kelas 2A
6. Ruang Kelas 2B
7. Ruang Kelas 3B
8. Gudang
9. Labolatorium komputer
10. Ruang Tata Usaha
11. Uks
12. Ruang Kelas 3A
13. Ruang Kelas 4A
14. Ruang Kelas 6
15. Ruang Kelas 5A
16. Ruang Kelas 5B
17. Ruang Kelas 4B dan Perpustakaan
18. Kantin Sekolah
19. Dapur Dan Toilet Guru
20. Kantor Kepala Sekolah
21. Kantor Guru

Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi Sekolah



Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Panggang

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Sumar	196508201991021002	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-
3	Ansori	196908231994031015	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang Suprpto	195812221978031001	Guru Kelas	IV/a
5	Bonevasius Kristiyadi	196102131982081001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
6	Dharoewiyati	196005271982012006	Guru Mata Pelajaran	IV/a
7	V. Dewi Ermawati		Guru Kelas	
8	Endang Lestari		Guru Kelas	-
9	Marisa Dwi Riyanti		Guru Kelas	-
10	Munawaroh		Guru Kelas	-
11	Pipin Tusimarina		Guru Kelas	-
12	Priany		Guru Kelas	-
13	Rumelah		Guru Mata Pelajaran	
14	Saminten	196805291988042001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
15	Satyaka		Guru Mata Pelajaran	-
16	Slamet Purwanto		Lainnya	-
17	Sukardi Tri Widayat	196612141985091001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
18	Titin Iranita	198509082011012001	Guru Kelas	II/b
19	Tri Amani		Guru Mata Pelajaran	-
20	Tri Purwanti		Tenaga Administrasi Sekolah	-

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Panggang
Data Siswa I A

No	Nama	Jenis kelamin
1	Aditya Nuril Azzam	L
2	Angelina Aprilini Utami	P
3	Anindya Atha Azaria	P
4	Annida Zulaikha	P
5	Arjuna Putra Bagaswara	L
6	Ayra Yuan Adhwaa Aliifah	P
7	Cahyani Dwi Utami	P
8	Fadhil Yusuf Awalludin Anwar	P
9	Galeh Anugrah Bahtiar	L
10	Haqi Yazid Nasrudin	L
11	Irsyad Hakam Luthfianto	L
12	Juan Albert Stevan Yudhanto	L
13	Kevin Dwi Febryan	L
14	Marya Fattima Jatmika	P
15	Muhammad Irsyad Ramadhan	L
16	Naufal Rakha Fadhilah	L
17	Pandu Prasetyo Putro	L
18	R.Danendra Tri Tirta Wardana Wijanarko	L
19	Rabellyna Nur Arba'a Wijayanti	P
20	Rahma Ika Nur Syifa	P
21	Sella Malika Putri	P
22	Selly Malika Putri	P

Data Siswa I B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aira Okta Safitri	P
2	Alfian Bkti Surya Saputra	L
3	Bintang Oka Revanda	L
4	Daffa Zidan Arkana	L
5	Dania Nur Azizah	P
6	Derryl Andrew Reyvansya Marpaung	L
7	Diana Selvy Febiani	P
8	Febri Danianto	L
9	Edyna Chyntia Ufayroh	P
10	Hanif Naufal Harmansyah	L
11	Luthfia Fatikha Rahma	P
12	Marvell Khalifa Pratama	L
13	M. Zidan Aprima Baracka	L
14	Muhammad Bagus Ibrahim	L
15	Muhammad Nashirul Nurrizqi	L
16	Muhammad Nur Iqbal	L
17	Putri Anjani Mukti	P
18	Rohisna Alifah Maulida Laily	P
19	Seno Arya Duhita Subardjo	L
20	Shafira Maulida	P
21	Zahra Aulia Oktaviana	P

Data Siswa II A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adandra Elostaf Afrezza	L
2	Alan Dwi Surya	L
3	Arya Pratama	L
4	Ashil Zuhud Fadha Nasywan	L
5	Bilqis Berliana Mustika Ratna	P
6	Bimo Dwi Cahyo	L
7	Elfin Fachrianto	L
8	Firdaus Alfiano Putra	L
9	Flora Nararya Hardjanti	P
10	Hanifatur Azhari Rasyidah	P
11	Ilham Jaya Kusuma	L
12	Keysa Fauziah Haq	P
13	Khairunnisa Hidayah	P
14	Luthfi Ardiyanti	P
15	Muhammad Brian Abimanyu	L
16	Muhammad Iksan Shabari	L
17	Muhammad Khadziq Zen	L
18	Nasywa Raissa Nur Luthfiana	P
19	Putri Amelia	P
20	Rahadatul Aisyi	P
21	Rasendriya Farella Kurniawan	P
22	Retha Nur Octaviani	P
23	Salsabila Arimbi Putri	P
24	Satria Subekti	L
25	Sheava Naomi Nathalie Lalytha	P

Data Siswa II B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aditya Sudrajat	L
2	Alifa Dhian Quinsha Maharani	P
3	Altis Serenna Ananta	P
4	Andi Prasetyo	L
5	Andra Murrey Bintang Perdana	L
6	Andrawan Budi Rahmadhan	L
7	Chiara Alodia Calista Rahmadanti	P
8	Dellamira Ferlita Ardinia	P
9	Dendi Putra Nurhidayat	L
10	Ersifa Julian Ababil	P
11	Ervian Satya Pratama	L
12	Farrel Galang Indratma	L
13	Hanum Nadia Stevani	P
14	Harjuno Wicaksono	L
15	Kanya Yumayda Istikhomah	P
16	Ken Karina Nareswari	P
17	Kevin Diandra Firdaus	L
18	Laily Rahmadani	P
19	Muhammad Rafly Nur Budi Harto	L
20	Nimas Inggit Febrianingrum	P
21	Nindya Sintya Melani	P
22	Syifa Aulia Salsabila	P
23	Vina Rofiana	P
24	Vincent Darrell Arfandi	L
25	Wardah Nur Hanifah	P
26	Zahrn Ahmad Santoso	L

Data Siswa III A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Abdul Wahab Al Bukhori	L
2	Bagus Putera Pamungkas	L
3	Berliandita Rahma Jais	P
4	Dega Heksanda Putra Gantana	L
5	Dian Seldi Nugroho	L
6	Faiz Nurrahman	L
7	Gema Saputra	L
8	Hafidz Fatna Arifin	L
9	Intan Nayla Putri Badawi	P
10	Irvan Bayu Nur Prasetyo	L
11	Khoiruddin Nur Rifa''i	L
12	Maya Ayu Zahnuari	P
13	Meyshinta Shofi Nuraini	P
14	Nafi'' Mujiburohman	L
15	Nassya Ayya Hidayah	P
16	Nasywa Candra Fahriya	P
17	Noor Alif Hadi Wijaya	L
18	Nuraida	P
19	Paskhalis Revan Putra Pasya	L
20	Rafi''I Fachruddin Buchori	L
21	Raihan Yudha Pratama	L
22	Ririn Suryani	P
23	Sheisha Raia Ramadhan	P
24	Soffi Aisyah	P
25	Sofia Mutiara	P
26	Topan Jan Nico	L
27	Vichto Ardana Putra	L
28	Windi Laila Ramadhani	P

Data Siswa III B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adhe Efendi Jati Santoso	L
2	Allif Mustofa	L
3	Ayla Azzura	P
4	Bayu Prasetyo Aji	L
5	Bramantyo Lucky Ananta	L
6	Daffa Avita Azahra	P
7	Desvita Bunga Chrismawarni	P
8	Dini Ledita Eka Wati	P
9	Elvina Cahaya Hartriya Murti	P
10	Hafizh Asyrof	L
11	Hanif Izza Albani	L
12	Keyza Maharani	P
13	Lafesa Indie Aulia	P
14	Meiquel Royyan Raditya	L
15	Muhammad Hanif Illanur	L
16	Nafril Joan Ananta	L
17	Nanda Aji Pratama	L
18	Nanda Olivia Putri	P
19	Nillam Lintang Permadani	P
20	Raditya Arya Syahputra	L
21	Rahmad Fahri Aprillianto	L
22	Salman Humaid Syarifudin	L
23	Shinta Ari Sekar Azahra	P
24	Teddy Aditya Yudhistira	L
25	Teguh Juniarto Widodo	L
26	Vemberly Victory D’vici	P
27	Vinkaayu Dyah Wardani	P
28	Wildan Diash Erlangga	L

Data Siswa IV A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Achmad Firdaus Noor Fatchani	L
2	Ade Yusuf Bachtiar	L
3	Alfan Rauf Hanafi	L
4	Anggita Shafa Priyanti	P
5	Aurell Sheva Harvianto	L
6	Dewa Tora Pramudya Parengkuhan	L
7	Dhimas Aria Setiawan	L
8	Dwi Septiani	P
9	Farrel Satria Ramadhan	L
10	Fidela Ceta Calya Nareswari	P
11	Gigih Ardanun Wicaksono	L
12	Hanif Dafa Ahmad Giffari	L
13	Hanifah Nur Rohmah	P
14	Leoca Yuliana Shepa	P
15	Maffira Binar Mutiara	P
16	MARIO DHIAZ ILYASYA	L
17	Muhamat Rizal Aprianto	L
18	Muhammad Ali Imron	L
19	Muhammad Yusuf Arrosyid	L
20	Rizal Putra Dewangga	L
21	Shafwan Muhammad Aufa	L
22	Ucca Adyuta Pangestu Halin	L
23	Venza Candra Mahardika	L
24	Wulangraya Wirulathi	P
25	Yulia Salsabila Anggraeni	P
26	Zelig Gwenda Agustya Yudhanto	L

Data Siswa IV B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Alan Jadid Allister	L
2	Alliffia Ayu Khairunnisya	L
3	Ardhan Wahyu Nugroho	L
4	Chelsea Aurellya Natasha Sinaga	P
5	Cinta Dewi Asmara	L
6	Dandy Kurnia Seputra	L
7	Dava Azis Kurniawan	L
8	Eka Dwi Wulandari Kusumawati	P
9	Enna Nur Janah	L
10	Fakih Rafidzar	P
11	Farrel Fata Varian Nugraha	L
12	Indah Sri Cahyati	L
13	Irena Esnatertia Clara	P
14	Maulana Farrel Ardiansyah	P
15	Muhammad Jamil Sabila Firdaus	P
16	Muhammad Lucky Rio Alamsyah	L
17	Muhammad Luke Fio Alamsyah	L
18	Muhammad Rafly Nurpratama	L
19	Nabila Nadhif	L
20	Raditya Haris Danendra	L
21	Septi Natasya Kumalasari	L
22	Shela Novelia	L
23	Valeska Raya Puruhita	L
24	Yulia Nugraheni Kusuma	P
25	Zain Arya Putra	P
26	Zelfa Nadwi Iswardana	L

Data Siswa V A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aidha Neza Helsiana	P
2	Alya Pralinda	P
3	Alya Putri Fadhillah	P
4	Andre Setyawan	L
5	Anin Widyastuti	P
6	Desta Rafi Rochmadhani	L
7	Heni Puspita Candradewi	P
8	Laila Khairani Santoso	P
9	Luki Agianto	L
10	Lukman Dwi Santoso	L
11	Naya Zahira	P
12	Nurkholis Yoga Priahutama	L
13	Pradhipta	L
14	Rahma Alfatia Vriska Sayekti	P
15	Regina Nurlintang Putri Hermawan	P
16	Retina Nur Faizah Rumdono	P
17	Septi Nur Setyawati	P
18	Tegar Edi Nugroho	L
19	Tri Ayu Handayani	P
20	Yudha Ardana Dananjaya	L
21	Zahra Fithra Zukhrufinda	P

Data Siswa V B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Alvira Cahya Hadizty	P
2	Anis Nabilah	P
3	Anugerah Putri Rahayu	P
4	Avisa Wirandani	P
5	Caila Fibri Adira Sasyam	P
6	Dea Intan Pratiwi	P
7	Dias Sepdianto	L
8	Dicky Aryufan Dwi Pangga	L
9	Fadli Berlian Ardianto	L
10	Ferensha Shierly Aisha Bella	P
11	Galih Prasetyo	L
12	Irza Marta Satya Aji	L
13	Labbyta Nazalia Nur Atmaja	P
14	Muhammad Dafa Ferdiansyah	L
15	Muhammad Nabil Abrar Fauzan	L
16	Nessa Marviana Putri	P
17	Octavia Idfit Alamanda Zaskia	P
18	Rafli Ismail Putra	L
19	Rafy Amanda Septria	L
20	Shafa Nisa Azzahra	P
21	Vera Erlinda Putri	P
22	Yafi Nuqman Elianto	L

Data Siswa VI

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aditya Ananda Putra	L
2	Ahmad Faqih Caesar Bahamid	L
3	Ahnandika Wahyu Artjunanta	L
4	Alfrida Yuli Rahmawati	P
5	Annisa Ayu Ramadhani	P
6	Ardis Hanung Ramadhan	L
7	Aufa Rauhillah	L
8	Didin Mahmurudin	L
9	Farah Fadhila	P
10	Haryo Pandji Bagaskara	L
11	Hastin Berly Berlian	P
12	Imroh Khoyim Azizah	P
13	Ivan Dwi Saktiaji	L
14	Joenanda Akbar Nuari	L
15	Muhammad Fauzan Izza Maulana	L
16	Novita Dwi Amanda	P
17	Prafajar Restu Putra	L
18	Raditya Achmad Rafid	L
19	Rafael Athaya Akbar	L
20	Rangga Firman Ade Syahputra	L
21	Ratna Anggraini Indriati	P
22	Septa Nurcahya Ningrum	P
23	Triyani	P
24	Virly Anggani	P
25	Yahya Ikhsan Maulana	L
26	Yolan Novia Andjani	P

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Panggang

Jadwal Pelajaran Kelas 1A SD Negeri Panggang

Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	PJOK	Tematik	Membatik	Tematik	Senam
07.35-08.10	Tematik	PJOK	Tematik	Membatik	Tematik	Tari
08.10-08.45	Tematik	Pramuka	Tematik	SBK	Tematik	Tari
08.45-09.20	Tematik	Pramuka	Tematik	Agama	Tematik	Tematik
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	Agama	Pramuka	PJOK	Agama	B.Jawa	Tematik
10.10-10.45	Agama	Tematik	PJOK	B.Jawa	SBK	Tematik
10.45- 1120	Tematik	Tematik	B.Ingggris	TIK		
11.20-11.55	Tematik	Tematik	B.Ingggris			

Jadwal Pelajaran Kelas 1B SD Negeri Panggang

Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	Agama	PJOK	Tematik	Tematik	Senam
07.35-08.10	Tematik	Agama	PJOK	Tematik	Tematik	Tari
08.10-08.45	Tematik	Tematik	Agama	Membatik	Tematik	Tari
08.45-09.20	Tematik	Tematik	Agama	Membatik	Pramuka	Tematik
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Pramuka	Tematik
10.10-10.45	SBK	PJOK	Tematik	Tematik	Pramuka	Tematik
10.45- 1120	B.Ingggris	Tematik	B.Jawa	SBK		
11.20-11.55	B.Ingggris	Tematik	B.Jawa			

Jadwal Pelajaran Kelas 2A SD Negeri Panggang

Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	MTK	PKn	PAI	PJOK	Senam
07.35-08.10	B. Indonesia	MTK	PKn	PAI	PJOK	PJOK
08.10-08.45	B. Indonesia	MTK	Membatik	PAI	B.Ingggris	PJOK
08.45-09.20	B. Indonesia	IPS	TIK	SBK	B.Ingggris	PJOK
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	PJOK	IPS	MTK	SBK	SBK	Tari
10.10-10.45	IPA	B.Indo	MTK	B.Jawa	SBK	Tari
10.45- 1120	IPA	B.Indo	MTK	B.Jawa		
11.20-11.55	IPA	B.Indo	MTK			

Jadwal Pelajaran Kelas 2B SD Negeri Panggang

Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	PKn	B.Indo	MTK	Komputer	Senam
07.35-08.10	B. Indonesia	PKn	B.Indo	MTK	Membatik	OR
08.10-08.45	B. Indonesia	Agama	MTK	IPA	IPS	OR
08.45-09.20	MTK	Agama	MTK	IPA	IPS	OR
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	MTK	Agama	B.Jawa	B.Ingggris	B.Indo	Tari
10.10-10.45	SBK	SBK	B.Jawa	B.Ingggris	B.Indo	Tari
10.45- 1120	Calistung*	Calistung*	Calistung*	Calistung*		
11.20-11.55	Calistung*	Calistung*	Calistung*			

Jadwal Pelajaran Kelas 3B SD Negeri Panggang

Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	TIK/Batik	MTK	IPS	MTK	Senam
07.35-08.10	MTK	TIK/Batik	MTK	IPS	MTK	PAI
08.10-08.45	MTK	B.Indonesia	PJOK	PKn	IPA	PAI
08.45-09.20	B.Inggris	B.Indonesia	PJOK	PKn	IPA	PAI
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	B.Inggris	B.Indonesia	B.Jawa	*PKn	SBK	*PJOK
10.10-10.45	IPA	IPS	B.Jawa	B.Indo	SBK	Tari
10.45- 1120	IPA	IPS	*MTK	B.Indo		Tari
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	*IPA	SBK				

Jadwal Pelajaran Kelas 3A SD Negeri Panggang

Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	B.Indonesia	PJOK	PKn	PAI	Senam
07.35-08.10	B.Inggris	B.Indonesia	PJOK	PKn	PAI	IPA
08.10-08.45	B.Inggris	B.Indonesia	MTK	IPS	PAI	MTK
08.45-09.20	IPA	TIK/Batik	MTK	IPS	IPA	MTK
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	IPA	TIK/Batik	B.Jawa	*IPS	SBK	*PJOK
10.10-10.45	MTK	IPS	B.Jawa	B.Indo	SBK	Tari
10.45- 1120	MTK	IPS	*MTK	B.Indo		Tari
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	*MTK	*B.Indo				

Jadwal Pelajaran Kelas 4A SD Negeri Panggang

Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
08.45-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	Tematik	Tematik	Batik	Tematik	B.Ingggris	Tematik
10.10-10.45	Tematik	B.Jawa	Batik	Tematik	B.Ingggris	PJOK
10.45- 1120	Pramuka	B.Jawa	TIK	Tematik		PJOK
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	PAI	Pramuka	TIK	PAI		
12.10-12.45	PAI	Pramuka		PAI		

Jadwal Pelajaran Kelas 4B SD Negeri Panggang

Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	Tematik	PAI	Tematik	B.Jawa	Tematik
07.35-08.10	Tematik	Tematik	PAI	Tematik	B.Jawa	Tematik
08.10-08.45	Tematik	Tematik	B.Ing	PJOK	Batik	Tematik
08.45-09.20	Tematik	Tematik	B.Ing	PJOK	Batik	Tematik
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	TIK	PJOK	Tematik
10.45- 1120	Tematik	PAI	Pramuka	TIK		Tematik
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	SBK	PAI	MV	Tematik		
12.10-12.45	SBK	Tematik	KA	Tematik		

Jadwal Pelajaran Kelas 5A SD Negeri Panggang

Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	B.Indo	MTK	B.Indo	PAI	PJOK
07.35-08.10	MTK	B.Indo	MTK	B.Indo	PAI	PJOK
08.10-08.45	MTK	IPS	B.Jawa	MTK	PAI	Batik
08.45-09.20	B.Indo	IPS	B.Jawa	MTK	B.Indo	Batik
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	B.Indo	MTK	IPA	PKn	TIK	IPA
10.10-10.45	PJOK	MTK	IPA	PKn	TIK	IPA
10.45- 1120	PJOK	MTK	SBK	SBK		
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	IPA	SBK	IPS	B.Ing		
12.10-12.45	IPA	SBK	IPS	B.Ing		

Jadwal Pelajaran Kelas 5B SD Negeri Panggang

Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	MTK	Batik	MTK	PJOK	IPS
07.35-08.10	PKn	MTK	Batik	MTK	PJOK	IPS
08.10-08.45	PKn	MTK	IPS	B.Indo	MTK	B.Indo
08.45-09.20	MTK	B.Indo	IPS	B.Indo	MTK	SBK
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	MTK	B.Indo	IPA	PJOK	SBK	PAI
10.10-10.45	IPA	IPA	IPA	PJOK	SBK	PAI
10.45- 1120	IPA	IPA	SBK	TIK		PAI
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	B.Indo	B.Jawa	B.Ing	TIK		
12.10-12.45	B.Indo	B.Jawa	B.Ing			

Jadwal Pelajaran Kelas 6 SD Negeri Panggang

Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	MTK	IPA	MTK	MTK	Senam
07.35-08.10	PJOK	MTK	IPA	MTK	MTK	B.Ing
08.10-08.45	PJOK	MTK	IPS	MTK	PAI	B.Ing
08.45-09.20	PJOK	B.Indo	IPS	IPS	PAI	B.Ing
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	B.Indo	B.Indo	IPS	IPS	PAI	MTK
10.10-10.45	B.Indo	IPA	B.Indo	IPS	SBK	MTK
10.45- 1120	PKn	IPA	B.Indo	IPA	SBK	TIK
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	PKn	PKn	PKn	IPA		TIK
12.10-12.45	B.Jawa	PKn	PKn	B.Indo		
12.45-13.10	B.Jawa	PJOK/SBK	SBK	B.Indo		
LES 13.10-1500	MTK	IPA	B.Indo	MTK		
LES 15.30-17.30					IPA	

Lampiran 6. Jadwal PPL/ MAGANG III Terbimbing

JADWAL PPL/ MAGANG III TERBIMBING
Mahasiswa PPL/ MAGANG III 2016

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Nurul Rahmadhani (13108241055)	Kamis, 4 Agustus 2016	1A
	Kamis, 11 Agustus 2016	3A
	Rabu, 24 Agustus 2016	2A
	Rabu, 31 Agustus 2016	5B
Kusnindyah Sudiasih (13108241063)	Rabu, 10 Agustus 2016	2A
	Jumat, 26 Agustus 2016	1B
	Kamis, 01 September 2016	5A
	Jumat, 2 September 2016	4A
Anang Raharjo (13108241068)	Rabu, 10 Agustus 2016	3B
	Rabu, 31 Agustus 2016	1A
	Senin, 29 Agustus 2016	4B
	Kamis, 25 Agustus 2016	5B
Bayu Prasetyo Wirawan (13108241100)	Jumat, 12 Agustus 2016	1A
	Selasa, 23 Agustus 2016	3B
	Kamis, 25 Agustus 2016	4A
	Rabu, 31 Agustus 2016	5A
Desiana Lolita Sari (13108241129)	Rabu, 10 Agustus 2016	2B
	Jumat, 26 Agustus 2016	3A
	Kamis, 01 September 2016	5A
	Senin, 5 September 2016	4B
Novita Tri Pujianti (13108241187)	Jumat, 12 Agustus 2016	1B
	Kamis, 25 Agustus 2016	2B
	Rabu, 31 Agustus 2016	5B
	Jumat, 2 September 2016	4B

Lampiran 7. Jadwal PPL/ MAGANG III Mandiri

JADWAL PPL/ MAGANG III Mandiri
Mahasiswa PPL/ MAGANG III 2016

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Nurul Rahmadhani (13108241055)	Senin, 25 Juli 2016	5B
	Selasa, 26 Juli 2016	5B
	Kamis, 28 Juli 2016	4A
	Selasa, 9 Agustus 2016	2A
Kusnindyah Sudiasih (13108241063)	Jumat, 22 Juli 2016	5B
	Senin, 25 Juli 2016	5B
	Rabu, 27 Juli 2016	4A
	Senin, 22 Agustus 2016	1B
Anang Raharjo (13108241068)	Jumat, 22 Juli 2016	5B
	Senin, 25 Juli 2016	4A
	Kamis, 28 Juli 2016	5B
	Selasa, 23 Agustus 2016	5B
Bayu Prasetyo Wirawan (13108241100)	Senin, 25 Juli 2016	5B
	Rabu, 27 Juli 2016	4A
	Kamis, 28 Juli 2016	5B
	Senin, 29 Agustus 2016	2A
Desiana Lolita Sari (13108241129)	Jumat, 22 Juli 2016	4A
	Selasa, 26 Juli 2016	5B
	Kamis, 28 Juli 2016	5B
	Senin, 15 Agustus 2016	3B
Novita Tri Pujianti (13108241187)	Senin, 25 Juli 2016	5B
	Selasa, 26 Juli 2016	5B
	Kamis, 28 Juli 2016	4A
	Senin, 22 Agustus 2016	1A

Lampiran 8. Jadwal Ujian PPL/ MAGANG III

JADWAL UJIAN PPL/ MAGANG III
Mahasiswa PPL/ MAGANG III 2016

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Nurul Rahmadhani (13108241055)	Rabu, 7 September 2016	5A
	Kamis, 8 September 2016	1B
Kusnindyah Sudiasih (13108241063)	Kamis, 8 September 2016	3B
	Jumat, 9 September 2016	4A
Anang Raharjo (13108241068)	Rabu, 7 September 2016	4B
	Kamis, 8 September 2016	3A
Bayu Prasetyo Wirawan (13108241100)	Rabu, 7 September 2016	4A
	Jumat, 9 September 2016	2B
Desiana Lolita Sari (13108241129)	Rabu, 7 September 2016	1A
	Jumat, 9 September 2016	5B
Novita Tri Pujianti (13108241187)	Rabu, 7 September 2016	2A
	Kamis, 8 September 2016	4B

Lampiran 9. RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Disusun Untuk Praktik Pengalaman Lapangan Semester Khusus



Disusun oleh:

Anang Raharjo

13108241068 / 6F

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas/ Semester : IV (empat)/ 1 (satu)
Tema ke : 2. Selalu berhemat energi
Sub Tema ke : 2. Manfaat energi
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 4 jam pembelajaran (4 x 35 Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

PPKn

Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar:

- 1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar
- 2.3 Menunjukkan perilaku sesuai dengan hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah sekolah dan masyarakat sekitar
- 3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.

4.4 Menyajikan teks petunjuk menggunakan alat dalam bentuk teks tulisan dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.

Matematika

Kompetensi Dasar:

3.2 Menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya.

4.2 Mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa campuran, desimal, dan persen).

C. Indikator

PPKn

Indikator:

3.2.1 Menyebutkan hak dan kewajiban warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari terhadap pemanfaatan energi.

4.2.4 Membuat poster tentang pentingnya menghemat energi (melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang).

Bahasa Indonesia

Indikator:

3.4.3 Membuat teks petunjuk tentang menghemat energi.

4.4.1 Menyajikan teks petunjuk dalam bentuk poster.

Matematika

Indikator:

3.2.1 Menunjukkan perbandingan pecahan dengan garis bilangan dan gambar.

4.2.1 Membandingkan nilai dua pecahan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati poster, siswa mampu membuat teks petunjuk tentang menghemat energi dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyajikan teks petunjuk dalam bentuk poster dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyajikan poster yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang terhadap penggunaan energi dengan benar.

- Setelah bereksplorasi dengan garis bilangan, siswa mampu menunjukkan perbandingan pecahan dengan garis bilangan dan gambar dengan benar.
- Setelah bereksplorasi, siswa mampu membandingkan nilai dua pecahan dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

- Hak dan kewajiban warga masyarakat terhadap pemanfaatan energi
- Membuat teks petunjuk menghemat energi dan membuat poster
- Membandingkan 2 pecahan

F. Metode Pembelajaran

- Metode : diskusi, tanya jawab, latihan, penugasan.
- Pendekatan : saintifik [mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ mencoba, mengasosiasi/ mengolah informasi, dan mengkomunikasikan]

G. Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Siswa menjawab salam dari guru b. Salah satu siswa memimpin doa c. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka serta mempresensi siswa d. Siswa diajak untuk menyanyikan lagu “Indonesia Raya” e. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti f. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran g. Guru menyampaikan tema, subtema dan tujuan pembelajaran	15 menit
Kegiatan Inti	a. Siswa mengamati poster hemat air yang ada di buku siswa. <i>(mengamati)</i> b. Siswa bertanya mengenai gambar yang belum	110 menit

	<p>diketahui.<i>(menanya)</i></p> <p>c. Berdasarkan poster tersebut, siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa.<i>(menalar)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Tulislah informasi yang kamu dapatkan.- Pesan apa yang ingin disampaikan dalam poster tersebut. <p>d. Siswa mencari informasi tentang gambar, kalimat dan penyajian dalam poster.<i>(mencari Informasi)</i>.</p> <p>e. Siswa berdiskusi dengan teman sebangku tentang gambar, kalimat dan penyajian dalam poster. <i>(mencoba)</i></p> <p>f. Siswa dibagi menjadi kelompok dengan masing-masing kelompok beranggotakan 5 siswa</p> <p>g. Setiap kelompok siswa diberikan LKS</p> <p>h. Siswa akan membuat poster menggunakan kalimat petunjuk dengan tema hemat energi.</p> <p>i. Siswa mengisi bagan yang ada di buku siswa tentang petunjuk menghemat energy terlebih dahulu. <i>(mencoba)</i></p> <p>j. Siswa menuliskan topik, mengapa harus hemat energi dan kalimat ajakan.<i>(mencoba)</i></p> <p>k. Kelompok siswa menggambar dan menuliskan petunjuk yang akan dimasukkan ke dalam poster. Siswa membuat poster sesuai kreasi.<i>(mencoba)</i></p> <p>l. Siswa mempresentasikan hasil posternya. <i>(mengomunikasikan)</i></p> <p>m. Siswa berdiskusi dengan teman sebangku tentang pertanyaan yang terdapat di dalam buku berdasarkan data. <i>(menalar)</i></p> <p>n. Siswa bersama Guru berdiskusi mengenai cara membandingkan pecahan yang penyebut sama, <i>(menalar)</i></p> <p>o. Siswa bereksplorasi membandingkan pecahan dengan penyebut yang berbeda.</p> <p>p. Siswa diminta menuliskan pecahan yang sesuai untuk ke dua gambar berikut.</p>	
--	---	--

	<p>q. Siswa membandingkan nilai pecahan yang lebih besar dan menjelaskan alasannya.(<i>menalar</i>)</p> <p>r. Siswa akan membandingkan pecahan dengan menggunakan garis bilangan. (<i>menalar</i>)</p> <p>s. Siswa kemudian mencoba untuk menyamakan penyebut kedua pecahan. (<i>mencoba</i>)</p> <p>t. Siswa dan guru melakukan diskusi membahas mengenai cara membandingkan pecahan.</p> <p>u. Siswa membaca cara membandingkan pecahan yang ada di buku siswa. (<i>mencari informasi</i>).</p> <p>v. Siswa mengerjakan soal evaluasi. (<i>menalar</i>)</p> <p>w. Siswa mengumpulkan hasil evaluasi</p>	
Penutup	<p>a. Siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pelajaran hari ini</p> <p>b. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>c. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>d. Guru menyampaikan pesan moral</p> <p>e. Siswa bersama guru menyanyikan lagu halo-halo bandung.</p> <p>f. Salah satu siswa memimpin doa penutup pelajaran</p>	15 menit

H. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Buku siswa (Buku Siswa Kurikulum 2013 Tema 2 Selalu berhemat energi Kelas IV)
2. Buku guru (Buku guru Kurikulum 2013 Tema 2 Selalu berhemat energi Kelas IV)
3. LKS
4. Lembar evaluasi
5. Kertas untuk membuat poster

I. Penilaian

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : evaluasi

2. Penilaian keterampilan membuat poster.

B. Instrument Penilaian

1. Pengetahuan

Matematika

Evaluasi

- Skor 4 : apabila dapat menjawab 4 soal secara benar
- Skor 3 : apabila dapat menjawab 3 soal secara benar
- Skor 2 : apabila dapat menjawab 2 soal secara benar
- Skor 1 : apabila dapat menjawab 1 soal secara benar
- Skor 0 : apabila tidak dapat menjawab semua soal secara benar

$$\text{total skor} = \frac{\text{Skor evaluasi}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Bahasa Indonesia

Evaluasi

(Evaluasi)

- Skor 1 : apabila dapat menjawab 1 soal pertanyaan dengan benar
- Skor 0 : apabila tidak dapat menjawab soal pertanyaan dengan benar

$$\text{total skor} = \frac{\text{Skor evaluasi}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

PPKn

Evaluasi

(Evaluasi)

- Skor 2 : apabila dapat menyebutkan contoh hak dan kewajiban dalam pemanfaatan energy masing-masing 1
- Skor 1 : apabila dapat menyebutkan 1 contoh hak atau kewajiban dalam pemanfaatan energy.
- Skor 0 : apabila tidak dapat menyebutkan contoh hak dan kewajiban dalam pemanfaatan energi

$$\text{total skor} = \frac{\text{Skor evaluasi}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Ketrampilan

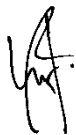
Bahasa Indonesia

Kriteria	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Keterampilan membuat poster tentang hemat energi	Kalimat mudah dipahami dan berupa ajakan Gambar dalam poster mendukung isi. Penyajian menarik dan mudah dipahami.	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

Matematika

Kriteria	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Membandingkan 2 bilangan	Membandingkan 2 bilangan dengan penyebut dan pembilang dengan benar Membandingkan 2 bilangan dengan penyebut sama dengan benar Membandingkan 2 buah bilangan dari data yang tersedia	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Titin Iranita S.Pd

NIP. 19850908201101201

Wates, 6 September 2016

Praktikan



Anang Raharjo

NIM. 13108241068

Penilaian pengetahuan

No	Nama Siswa	Mata pelajaran		
		PPKn	Bahasa Indonesia	Matematika
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Mata pelajaran		
		Bahasa Indonesia (membuat poster)	Matematika (membandingkan 2 bilangan)	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

LAMPIRAN

Lembar evaluasi

Nama :

Kelas :

Kejakan soal di bawah ini!

1. Berilah tanda $<$, $>$, atau $=$ pada kotak kosong di bawah ini!

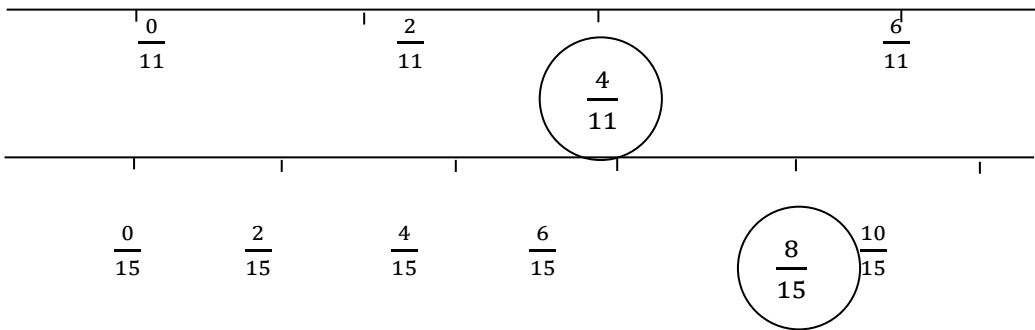
a. $\frac{7}{9}$

b. $\frac{2}{5}$

6

2. Tulislah pecahan yang sesuai untuk 2 gambar berikut dan berilah tanda $<$, $>$, atau $=$ pada kotak kosong yang tersedia!

3. Bandingkanlah pecahan dalam lingkaran! Pecahan manakah yang lebih besar?



- 4. Tuliskan 1 contoh hak dan kewajiban dalam pemanfaatan energi listrik!
- 5. Tuliskan petunjuk cara menghemat energi air!

LKS

Kelompok

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

Kelas :

Langkah-langkah.

1.

Buatlah poster tentang hak dan kewajiban warga masyarakat dalam pemanfaatan energy.
2.

Amati peta pikiran pada buku siswa untuk memudahkan dalam membuat poster.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Disusun Untuk Praktik Pengalaman Lapangan Semester Khusus



Disusun oleh:

Anang Raharjo

13108241068 / 6F

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan : SD Negeri Panggang Sedayu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : III/ Gasal
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi

B. Kompetensi Dasar

- 4.1 Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan

C. Indikator

- 4.1.1 Melengkapi kalimat dengan kata depan “di”, “pada”, “ke”, dan “dari”
- 4.1.2 Menulis kalimat sederhana berdasarkan kelengkapan kalimatnya “S”, “P”, “O”, dan “K”.

D. Tujuan

1. Setelah mendapatkan penjelasan materi dari guru mengenai kata depan, siswa mampu melengkapi kalimat dengan kata depan “di”, “pada”, “ke”, dan “dari” dengan benar.
2. Setelah melengkapi kalimat dengan kata dengan “di”, “pada”, “ke”, dan “dari”, siswa mampu menulis kalimat sederhana berdasarkan kelengkapan kalimatnya dengan tepat.

E. Materi

1. Menulis kalimat sederhana berdasarkan kelengkapan kalimatnya.
2. Kata Depan “di” atau “pada”

F. Pendekatan, Model, dan Metode

Pendekatan : Student Centered
Model : PAIKEM
Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

No.	Langkah	Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Awal/ Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca doa dipimpin oleh salah satu siswa2. Siswa memperhatikan saat guru melakukan presensi.3. Guru memberikan apersepsi dengan cara bercerita kemudian menuliskan salah satu kalimat yang ada dalam cerita yang berhubungan dengan kata depan di papan tulis.4. Siswa memperhatikan guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
2.	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan saat guru menjelaskan materi2. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru3. Siswa mengamati media teks cerita yang disediakan oleh guru4. Siswa mengamati teks cerita dan menandai kata depan serta menunjukan subjek, predikar, objek, dan keterangan yang ada pada media pembelajaran.5. Siswa mengelompok menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang siswa.6. Setiap kelompok mendapatkan LKS.7. Siswa berdiskusi membuat sebuah paragraf pendek yang memiliki unsur kata depan dan S P O K pada LKS, guru berkeliling mengamati jalannya diskusi.8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.9. Siswa diberi soal evaluasi.	50 menit
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Refleksi tentang kegiatan yang telah dilakukan.	10 menit

		2. Siswa dan guru bersama-sama menarik kesimpulan. 3. Siswa diberi tugas untuk mempelajari materi selanjutnya. 4. Salah satu siswa memimpin do'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan ditutup dengan salam .	
--	--	---	--

H. Media dan Sumber Pembelajaran

- Media : Teks cerita
- Sumber :
- Kaswan Darmadi dan Rita Nirbaya. 2008. *Bahasa Indonesia untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
 - Siti Hidayah, S.Pd. DAN Ratna Oktiantari, S.Pd..2016. Referensi Panduan Pembelajaran RIMA EBEL Ringkasan Materi Evaluasi Pembelajaran Semester Gasal. Sedayu: Tim Penyusun
 - Silabus Bahasa Indonesia Kelas III Semester Gasal

I. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a. Pengamatan
 - b. Tes
2. Instrumen penilaian
 - a. Instrumen Sikap (*Karakter*)
 - b. Instrumen Pengetahuan
4. Bentuk isntrumen penelitian
 - a. Penilaian sikap

Penilaian terdiri 4 indikator dan setiap indikator mempuyai skor 1, sehingga skor maksimal yang didapat adalah 4.

Pembagian total skor:

- a. 4 : Baik Sekali (A)
- b. 3 : Baik (B)
- c. 2 : Cukup (C)
- d. 1 : Kurang (D)

Rubrik/Indikator Penilaian Sikap

Perubahan Tingkah Laku	Indikator	Skor
Tanggung jawab	a) Melaksanakan tugas kelompok dengan baik b) Tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan tindakan kita sendiri c) Melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh atau diminta d) Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	4 : Jika terlihat 4 hal 3 : Jika terlihat 3 hal 2 : Jika terlihat 2 hal 1 : Jika terlihat 1 hal

Skor total yang diperoleh: total skor

Pembagian keterangan nilai:

- a) Baik sekali (A) : 4
- b) Baik (B) : 3
- c) Cukup (C) : 2
- d) Kurang (D) : 1

a. Penilaian produk

1) Penilaian Evaluasi

Penilaian dilakukan dengan melihat kemampuan individu dalam mengerjakan soal evaluasi. Setiap soal memiliki skor 10.

Skor total yang diperoleh: 10X10 = 100

Instrumen penilaian:

No	Nama Siswa	Skor

Mengetahui,

Guru Pembimbing

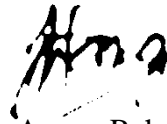


Titin Iranita S.Pd

NIP. 19850908201101201

Wates, 07 September 2016

Praktikan



Anang Raharjo

NIM. 13108241068

MATERI

A. Pengertian Kata Depan

Kata depan adalah kata-kata yang secara sintaksis diletakan sebelum kata benda, kata kerja atau kata keterangan dan secara semantis kata depan menandakan berbagai hubungan makna anatar kata depan dan kata yang ada dibelakangnya.

Kata depan seperti “di”, “ke”, dan “dari” ditulis terpisah dengan kata-kata di belakangnya kecuali untuk kata-kata yang sudah dianggap lazim sebagai satu kata, seperti kepada, daripada dan sebagai imbuhan, seperti dipukul, dimakan dll.

Contoh

ke sekolah Benar

kesekolah Salah

Kata depan ditulis dengan huruf kecil jika digunakan di dalam kalimat sebagai judul.

B. Jenis-jenis Kata Depan

Jika dilihat dari fungsinya, kata depan dibagi menjadi beberapa macam. Di bawah ini adalah macam-macam kata depan dan contoh-contohnya :

1. Kata depan penanda tempat keberadaan dan waktu, yaitu: di, pada, dalam, dan antara.

Contoh :

- a. Adikku bersekolah di SD Negeri 4 Pulau Panggung
- b. Budi berangkat ke Jakarta pada siang hari

2. Kata depan penanda arah atau tempat asal, yaitu: dari

Contoh:

- a. Ayahku baru pulang dari Amerika
- b. Dias adalah siswa pindahan dari Jakarta

3. Kata depan penanda arah atau tempat tujuan, yaitu: ke, kepada, dan akan.

Contoh :

- a. Liburan yang akan datang aku akan pergi ke rumah nenekku
- b. Surat ini ditunjukan kepada bapak Kepala Sekolah SD Negeri 3 Budi Mulia
- c. Budi mengajak Ani pergi berlibur ke Pulau Bali berdua pada saat liburan nanti.

KATAK DAN KERBAU

Dikisahkan ada seekor kerbau datang ke sebuah kolam untuk minum. Dengan tubuh besarnya si kerbau berjalan di air. Tanpa sengaja kakinya besar dan berat menginjak seekor anak katak. Sehingga, anak katak itu masuk ke dalam lumpur.

Ibu katak kemudian menghitung anaknya satu per satu. Kemudian, dia menyadari jika ada satu anaknya yang hilang. Ibu katak bertanya pada anaknya yang mengenai apa yang sudah terjadi.

"Seekor makhluk yang sangat besar datang dan menginjaknya," jawab salah satu anak katak. Tangannya mengembang untuk menggambarkan sebesar apa makhluk itu.

"Besar katamu?" ibu katak bertanya sambil bersungguh-sungguh, *"Sebesar apa dia? Apa dia sebesar ini?"* Ibu katak kemudian menggembungkan dirinya sendiri.

"Tidak, Bu. Dia sangat besar. Jauh lebih besar dari itu," anak-anak katak serempak.

Ibu katak kembali menggembungkan dirinya lebih besar lagi.

"Dia tidak lebih besar dari ini, kan?"

Anak-anak mengatakan masih kurang besar. Makhluk tersebut masih jauh lebih besar. Lalu, ibu katak meniup serta menggembungkan dirinya lebih lebih dan lebih sampai akhirnya dia meledak.

Pesan moral yang terdapat dalam dongeng fabel ini adalah janganlah melakukan sesuatu yang tidak mungkin untuk dilakukan.

Lampiran 3

SOAL EVALUASI

Nama :

No. absen :

Kelas :

Lengkapilah kalimat dibawah ini dengan menambahkan kata depan “di”, “ke”, “pada”, dan “dari” serta tandai unsur pokok kalimat yang meliputi subjek, predikat, objek, dan keterangan.

1. Andin membaca buku malam hari
2. Ardi bermain sepak bola lapangan
3. Siska berenangkolam renang
4. Gudeg berasal Yogyakarta
5. Ari berangkat sekolah dengan bersepeda
6. Ayah baru pulang Jakarta
7. Ibu memasak opor dapur
8. Ayah pergi memancing hari Minggu
9. Adik tertidur kursi ruang tamu
10. Aldi langsung pulang rumah

Lampiran 4

LKS

Nama anggota :1. 4.
2. 5.
3. 6.

Petunjuk pekerjaan.

- 1. Buatlah sebuah paragraf pendek yang memiliki unsur kata depan dan S P O K.
- 2. Tulis kembali kata yang memiliki kata depan “di”, “pada”, “ke”, “dari”.
- 3. Tulis kembali kalimat yang memiliki unsur subjek predikat objek dan keterangan.

KUNCI JAWABAN

1. Andin membaca buku **pada** malam hari.
2. Ardi bermain sepak bola **di** lapangan.
3. Siska berenang **di** kolam renang.
4. Gudeg berasal **dari** Yogyakarta.
5. Ari berangkat **ke** sekolah dengan bersepeda.
6. Ayah baru pulang **dari** Jakarta.
7. Ibu memasak opor **di** dapur.
8. Ayah pergi memancing **pada** hari Minggu.
9. Adik tertidur **di** kursi ruang tamu.
10. Aldi langsung pulang **ke** rumah.

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL II

NAMA SEKOLAH	: SD NEGERI PANGGANG	NAMA MAHASISWA	: Anang Raharjo
ALAMAT SEKOLAH	: PANGGANG, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY	NO. MAHASISWA	: 13108241068
		FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Dr. Anwar Senen, M.Pd.

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Apel Pagi dan Halal Bihalal	Apel pagi dilaksanakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah, baik guru maupun siswa dari kelas 1-6. Apel pagi dipimpin oleh Kepsek SD Panggang, yaitu Bapak Sumar.	Siswa kelas 1 masih banyak yang takut jika ditinggal oleh orang tua sehingga suasana apel pagi menjadi kurang hikmat.	Guru kelas membimbing dan menemani siswa kelas 1 dibantu oleh mahasiswa PPL.
		Rapat Koordinasi	Rapat ini dilaksanakan di ruang kelas 4A dan diikuti oleh guru termasuk Kepala.	Tidak semua guru hadir dalam rapat.	Guru yang mengikuti rapat.

			Sekolah. Dalam rapat membahas jadwal pelajaran, dana BOS, dan kurikulum.		menginformasikan hasil rapat kepada guru yang tidak hadir.
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Mengerjakan Administrasi Sekolah	Menyalin data siswa kelas 1 A sejumlah 22 siswa dengan Nurul. Saya menyalin kurang lebih 11 siswa.	Kekurangan waktu.	Dilanjutkan hari berikutnya.
3	Rabu, 20 Juli 2016	Mengerjakan Administrasi Sekolah	Melanjutkan menyalin data siswa kelas IA dan IB dengan Lolita.		
		Penyerahan Mahasiswa PPL oleh DPL	Acara ini dilaksanakan di ruang kelas 3 dan diikuti oleh 14 guru SD Negeri Panggang.	Pelaksaaannya sedikit terlambat dari rencana, dikarenakan bapak Kepala Sekolah sedang ada tamu.	Bapak Kepala Sekolah diingatkan oleh guru lain.
		Mengisi Game di Kelas IV A	Mendampingi dan mengisi game di kelas IVA selama 4 jam pelajaran. Saya dan semua kelompok mengisi dengan game tebak gaya, game kelipatan, dll.	Ada salah satu siswa yang tidak mau berpartisipasi.	Diajak temannya untuk ikut dalam game/permainan.
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Mengerjakan Administrasi Sekolah	Mengukur tinggi badan dan berat badan siswa dari kelas 1-5. Hasil: sudah		

			mengukur siswa kelas 3 dan 4.		
5.	Jumat, 22 Juli 2016	Mengajar kelas 5 (mandiri 1)	Mengajar pelajaran Matematika kelas 5, materi sifat-sifat bilangan bulat.		
		Mengukur TB dan BB	Melanjutkan mengukur TB dan BB siswa kelas 1A dan 1B, saya dibantu oleh Nindy. Saya mengukur BB sedangkan Nndy mengukur TB.		
6.	Senin, 25 Juli 2016	Upacar Bendera	Upacara bendera dilaksnakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa dan guru SD Negeri Panggang. Upacara dibina oleh Pak Sumar.	Masih ada beberapa siswa yang ramai saat upacara.	Siswa ditegur oleh guru piket dan mahasiswa membantu mengkondisikan siswa yang lain.
		Mengajar kelas 4 (mandiri 2)	Mengajar kelas 4 tema 1 subtema 1 pembelajaran 5.	Siswa susah untuk dikondisikan.	Diperingati atau ditegur.
7.	Selasa, 26 Juli 2016	Mengukur TB dan BB	Melanjutkan mengisi TB dan BB kelas 2A, 2B, dan kelas 5A. Saya mengerjakan tugas ini bersama Nindy dan Lolita dan Bayu.		
		Mengisi Mata Pelajaran	Mengisi mata pelajaran bahasa Jawa di		

		Bahasa Jawa	kelas IVA dengan materi “Tembung Entar”. Saya ditemani oleh Bayu.		
		Pendampingan Sosialisasi Kurikulum 2013	Mendampingi orang tua/ wali murid kelas I dalam acara sosialisasi tentang penerapan kurikulum ‘13 bagi kelas 1.		
8.	Rabu, 27 Juli 2016	Membereskan Alat Kebersihan	Membantu membereskan alat kebersihan di gudang. Saya menata sapu, kain pel, dan tempat sampah.		
9.	Kamis, 28 Juli 2016	Mengukur TB dan BB	Melanjutkan mengukur TB dan BB kelas VB. Saya bersama dengan Nindy.		
		Mengisi Mapel Bahasa Inggris	Mengisi mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas IIB dikarenakan guru bantu yang mengajar belum mulai mengajar. Saya mengisi dengan materi “My Family”. Saya mengisi dengan Nindy.	Siswa terlihat sudah lelah dan kurang semangat.	Siswa diajak menyanyikan lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu menggunakan bahasa Inggris.
		Mengajar kelas 5 (mandiri 3)	Mengajar kelas 5, materi dialog dan kalimat tanggapan.	Ada beberapa siswa yang membuat gaduh.	Diperingati dan diberikan tugas.
10.	Jumat, 29 Juli 2016	Mengukur TB dan BB	Melanjutkan mengukur TB dan BB siswa yang belum lengkap dan mengukur TB		

			dan BB kelas 6. Saya bersama dengan kelima teman saya. Saya bertugas mencatat.		
11.	Senin, 01 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa dan guru SD Negeri Panggang. Upacara dibina oleh Bu Ndaru.	Petugas upacara masih banyak melakukan kesalahan.	Dilatih lagi.
		Mendampingi Kelas IVA	Mendampingi kelas IVA mengerjakan tugas dari Bu Titin dikarenakan beliau sedang ada urusan. Jumlah siswa 25 siswa. Saya bersama dengan Novita.	Banyak siswa yang tidak mau mengerjakan.	Siswa diberi teguran dan peringatan.
12.	Selasa, 02 Agustus 2016	Membantu Administrasi Sekolah	Mengelompokkan dan menata data siswa kelas 1-5. Saya dibantu oleh Lolita.		
		Diskusi	Berdiskusi dengan teman sejawat tentang RPP Tematik yang terbaru.		
13.	Rabu, 03 Agustus 2016	Membuat Jadwal Mengajar	Membuat jadwal mengajar baik mandiri (4x) maupun terbimbing (4x). Hasil: jadwal telah terbentuk.		
14.	Kamis, 04	Mengajar Bahasa Inggris	Mengisi mata pelajaran Bahasa Inggris di		

	Agustus 2016		kelas IIB dikarenakan guru bantu yang mengajar belum mulai mengajar. Saya mengisi dengan materi “Nama-Nama Pakaian untuk Laki-Laki dan Perempuan”. Saya mengisi dengan Nurul. Jumlah siswa 22.		
		Mendampingi Siswa Kelas VA	Mendampingi siswa kelas VA mengerjakan tugas dari Bu Dewi saat pelajaran Bahasa Jawa dikarenakan beliau ada kepentingan.		
15.	Jum’at, 05 Agustus 2016	Stampel Buku BOS	Memberikan cap/stampel SD Negeri Panggang di buku paket PAI kelas I dan Ivkurang lebih sebanyak 65 buku. saya bersama Novita.		
		Melengkapi data BB dan TB	Melengkapi data BB dan TB dari kelas I-V yang masih belum lengkap. Saya bersama dengan Lolita dan Nindy		
16.	Senin, 08 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa	Upacara kurang hikmat karena masih ada siswa	Siswa ditegur dan dipindahkan barisannya

			dan guru SD Negeri Panggang. Pembina:Pak Sumar.	yang berbicara dan ramai.	agar tidak ribut.
		Mendampingi Kelas 6	Mendampingi siswa kelas 6 berjalan- jalan di sekitar sekolah dan dusun yang dekat dengan sekolah seklaigus mengerjakan tugas dari Bu Ndaru untuk mecatat benda hidup/ makhluk hidup minimal 20 lalu diminta untuk menggambarnya.	Siswa berjalan seenaknya.	Siswa diminta untuk baris.
		Latihan Upacafa	Melatih upacara siswa kelas VA pada saat pelajaran PJOK karena Bu Ndaru sedang ada urusan. Saya melatih pengibar bendera dan pembaca UUD dan protokol.		
17.	Selasa, 09 Agustus 2016	Konsultasi RPP dan materi	Konsultasi dengan Pak Ihksan guru kelas 3 mengenai materi dan RPP.		
		Mengisi Mapel B.Jawa	Mengisi mata pelajaran Bahasa Jawa di kelas 4A, saya mengisi materi Paribasan. Saya bersama dengan Bayu.		
18.	Rabu, 10 Agustus	Mengajar kelas 3B	Mengajar terbimbing dikelas 3B maple		

	2016	(terbimbing)	Matematika, materi pengurangan.		
19	Kamis, 11 Agustus 2016	Membersihkan dan Merapikan Etalase Kantor	Memebersihkan properti kantor kostum drumband (sepatu) dan merapikan etalase serta dokumen dan alat-alat yang ada di kantor guru. Saya bersama kelima teman sekelompok saya.		
		Mengisi Mata Pelajaran Bahasa Inggris	Mengisi mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas IIB dikarenakan guru bantu yang mengajar belum mulai mengajar. Saya mengisi dengan materi “Nama Hari dan Bulan”. Saya mengisi dengan Nurul dan Bayu. Jumlah siswa 26.		
20	Jum’at, 12 Agustus 2016	Membantu Menata Dokumen KIP Siswa di Ruang TU	Menata dokumen KIP siswa kelas 1-6 di ruang TU. Saya memasukkan dokumen-dokumen ke dalam lemari. Saya dibantu oleh Nurul.		
21	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksnakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa dan guru SD Negeri Panggang. Pembina:		

			Bu Munah.		
		Mengisi Data KIP dan Non-KIP Siswa	Mengisi/ memindah data siswa yang mempunyai KIP dan Non-KIP ke komputer. Saya memindahkan data kelas 2 dan 3.		
22.	Selasa, 16 Agustus 2016	Rapat Persiapan HUT RI	Rapat dilaksanakan di ruang guru, rapat membahas lomba untuk memperingati hari kemerdekaan Indonesia ke-71. Rapat diikuti oleh guru dan mahasiswa.		
		Rapat Koordinasi Kelompok	Rapat dipimpin oleh saya dan membahas lomba 17-an. Lomba yang ditentukan: lomba memasukkan paku ke dalam botol, lomba kebersihan dan menghias kelas, lomba mading, lomba menggambar, dan lomba estafet bola pingpong menggunakan kertas.		
23.	Rabu, 17 Agustus 2016	LIBUR 17-AN	LIBUR 17-AN	LIBUR 17-AN	LIBUR 17-AN
24.	Kamis, 18	Lomba HUT RI	Lomba diikuti oleh seluruh siswa. Lomba		

	Agustus 2016		kelas rendah: kebersihan kelas dan menghias kelas serta memasukkan paku ke dalam botol. Sedangkan kelas tinggi: kebersihan kelas dan menghias kelas, menggambar, dan mading.		
25.	Juma'at, 19 Agustus 2016	LOMBA HUT RI	Lomba yang dilaksanakan adalah estafet bola pingpong untuk kelas rendah. Penilaian lomba kebersihan kelas dan menghias kelas, mading, dan menggambar.		
		Rapat Koordinasi Kelompok	Rapat membahas hadiah dan sekaligus menilai, menjumlah skor, dan menentukan juara. Rapat dipimpin oleh Bayu.		
26.	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa dan guru SD Negeri Panggang. Pembina: Bu Titin. Saya membantu mengkondisikan kelas 4.	Siswa kelas 4 ada yang ramai.	Dipindahkan barisannya.

		Pengumuman Juara Lomba dan pemberian Hadiah	Pengumuman dan pemberian hadiah lomba setelah upacara bendera. Saya bagian dokumentasi.		
		Mengajar Mandiri Kelas IB	Saya mengajar mandiri di kelas IB dengan materi Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran ke 3.		
27.	Selasa, 23 Agustus 2016	Mengajar kelas 5B (mandiri 4)	Mengajar kelas 5B, dengan materi FPB dan KPK.		
		Mendampingi Siswa dalam Sosialisasi Pendidikan Karakter	Mendampingi siswa kelas tinggi (4,5,dan 6) saat mengikuti sosialisasi tentang Pendidikan Karakter. Pembicara mendatangkan dari Dinas Pendidikan Kabupaten Bantul.		
28.	Rabu, 24 Agustus 2016	Membuat Format Penilaian	Membuat format penilaian untuk mata pelajaran PJOK dari kelas 1-VI. Saya mengetik nama siswa dari kelas 1-IV serta membuat format penialainnya. Saya diabntu oleh Novita dan Nurul. Hasil: format sudah jadi dan sudah di print serta		

			telah diserahkan ke Bu Ndaru.		
		Pramuka	Mendampingi pramuka siswa kelas 3, 4, dan 5. Ada dua pelatih pramuka dari luar sekolah. Saya mendampingi siswa kela 3 dan 4 jelajah alam.		
29.	Kamis, 25 Agustus 2016	Mengajar kelas 5 (terbimbing)	Matematika FPB dan KPK.		
30.	Jum'at, 26 Agustus 2016	Stampel Buku	Memberikan stampel pada buku tematik kelas I dan IV. Saya memberi stampel sedangkan Lolita memberikan tanggal. Semua buku sudah di stampel dan di cap tanggal.		
31.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksnakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa dan guru SD Negeri Panggang. Pembina: Pak Sumar. Saya membantu mengkondisikan kelas 1 dan 2.		
		Mengajar kelas 4B (terbimbing)	Tematik		

32.	Selasa, 30 Agustus 2016	Membantu Administrasi Sekolah	Memindahkan nilai siswa kelas 1A dan 1B ke buku induk. Saya mencatat Novita mendiktekan.		
33.		Mengajar kelas 1A	Tematik		
34.	Kamis, 01 September 2016	Memasukkan Nilai ke Buku Induk	Memasukkan nilai siswa kelas 2B ke dalam buku induk. Saya dibantu oleh Lolita.		
35.	Jum'at, 02 September 2016	Memindahkan nilai ke Buku Induk	Memasukkan nilai siswa kelas 4A dan 4B ke dalam buku induk. Saya dibantu oleh Nurul dan Novita.		
36.	Senin, 05 September 2016	Membuat Jadwal Ujian Praktik Mengajar	Membuat jadwal untuk ujian praktik mengajar. Hasil: jadwal sudah terbuat.		
37.	Selasa, 06 September 2016	Memberi Stampel dan Tanggal pada Buku Paket Tematik	Memberi stampel dan tanggal di buku paket tematik kelas 1 dan IV. Saya memberikan stampel sedangkan Novita memberikan tanggal. Nurul menata buku.		
38.	Rabu, 07 September 2016	Membuat RPP untuk Ujian Praktik ke-1	Membuat RPP untuk ujian praktik mengajar pertama. Hasil: Sudah membuat		

			RPP dan Lampiran.		
39.	Kamis, 08 September 2016	Membuat RPP	Membuat RPP untuk dikonsultasikan dengan guru pamong.		
40.	Selasa, 13 September 2016	Rapat Kelompok	Rapat dipimpin oleh Bayu dan membahas seputar perpisahan dan penarikan mahasiswa PPL. Menentukan snack, kenang-kenangan, makanan besar, tempat, dan waktu.		
		Koordinasi dengan Kepsek	Rapat koordinasi jadwal penarikan mahasiswa PPL UNY Tahun 2016/2017. Hasil: Penarikan PPL pada hari Kamis, tanggal 15 September 2016.		
		Pendampingan Imunisasi	Mendampingi imunisasi di kelas IA dan IB. Saya mendokumentasikan kegiatan tersebut.		
		Pemutaran Film Islami dan Perpisahan dengan Siswa	Memutar film tentang Berkurban di Idul Adha untuk menambah wawasan siswa tentang berkorban. Acara ini diikuti oleh semua kelas 1-6 sekaligus perpisahan		

			dengan siswa.		
41.	Rabu, 14 September	Mempersiapkan Segala Hal yang Berhubungan dengan Penarika PPL	Memesan Snack, plakat, kenang-kenangan, dan menyiapkan tempat penarikan PPL. Konfirmasi jadwal dengan DPL.		
42.	Kamis, 15 September 2016	Penarikan Mahasiswa PPL 2016	Penarikan mahasiswa PPL UNY Tahun 2016/2017 yang dilaksanakan di ruang kelas IVA dan diikuti oleh guru SD Negeri Panggang Sedayu.		

Lampiran 11. Matriks PPL/ MAGANG III

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III /MAGANG III UNY
TAHUN 2016**

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI :
 NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PANGGANG SEDAYU
 ALAMAT SEKOLAH : PANGGANG, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY

No	Program/ Kegiatan PPL/ MAGANG III/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Upacara Bendera										
	a. Persiapan	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit		90 menit
	b. Pelaksanaan	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit		270 menit
	c. Evaluasi	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit		90 menit
2.	Latihan Upacara										
	a. Persiapan				15 menit				30 menit		45 menit
	b. Pelaksanaan				60 menit				120 menit		180 menit
	c. Evaluasi				15 menit				30 menit		45 menit

3.	Pramuka										
	a. Persiapan						10 menit	10 menit			20 menit
	b. Pelaksanaan						100 menit	100 menit			200 menit
	c. Evaluasi						10 menit	10 menit			20 menit
4.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing I Kelas III-B										
	a. Persiapan				150 menit						150 menit
	b. Pelaksanaan				70 menit						70 menit
	c. Evaluasi				30 menit						30 menit
5.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing II Kelas I-A										
	a. Persiapan							160 menit			160 menit
	b. Pelaksanaan							120 menit			120 menit
	c. Evaluasi							30 menit			30 menit
6.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing III Kelas IV-B										
	a. Persiapan							180 menit			180 menit
	b. Pelaksanaan							120 menit			120 menit
	c. Evaluasi							10 menit			30 menit
7.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing IV Kelas V-										

	B										
	a. Persiapan							180 menit			180 menit
	b. Pelaksanaan							70 menit			70 menit
	c. Evaluasi							10 menit			10 menit
8.	Kegiatan Pembelajaran mandiri 1 kelas V-B										
	a. Persiapan	180 menit									180 menit
	b. Pelaksanaan	70 menit									70 menit
	c. Evaluasi	10 menit									10 menit
9.	Kegiatan Pembelajaran mandiri 2 kelas IV-A										
	a. Persiapan		180 menit								180 menit
	b. Pelaksanaan		120 menit								120 menit
	c. Evaluasi		10 menit								10 menit
10.	Kegiatan Pembelajaran mandiri 3 kelas V-B										
	a. Persiapan		180 menit								180 menit
	b. Pelaksanaan		70 menit								70 menit

	c. Evaluasi		10 menit								10 menit
11.	Kegiatan Pembelajaran mandiri 4 kelas V-B										
	a. Persiapan						180 menit				180 menit
	b. Pelaksanaan						70 menit				70 menit
	c. Evaluasi						10 menit				10 menit
12.	Ujian I PPL/ MAGANG III Kelas IV-B										
	a. Persiapan								240 menit		240 menit
	b. Pelaksanaan								120 menit		120 menit
	c. Evaluasi								10 menit		10 menit
13.	Ujian II PPL/ MAGANG III Kelas III-A										
	a. Persiapan								240 menit		240 menit
	b. Pelaksanaan								70 menit		70 menit
	c. Evaluasi								10 menit		10 menit
14.	Pendampingan belajar kelas 4-A										
	a. Persiapan			20 menit							20 menit
	b. Pelaksanaan			140 menit							140 menit
	c. Evaluasi			10 menit							10 menit
15.	Pendampingan belajar kelas 1-A										

	a. Persiapan			20 menit							20 menit
	b. Pelaksanaan			140 menit							140 menit
	c. Evaluasi			10 menit							10 menit
16.	Pendampingan belajar kelas II-A										
	a. Persiapan				10 menit						10 menit
	b. Pelaksanaan				210 menit						210 menit
	c. Evaluasi				10 menit						10 menit
17.	Pendampingan belajar kelas V-A										
	a. Persiapan				10 menit						10 menit
	b. Pelaksanaan				70 menit						70 menit
	c. Evaluasi				10 menit						10 menit
18.	Pendampingan belajar kelas VI										
	a. Persiapan				10 menit						10 menit
	b. Pelaksanaan				90 menit						90 menit
	c. Evaluasi				10 menit						10 menit
19.	Pembuatan format daftar nilai										
	a. Persiapan							10 menit			10 menit

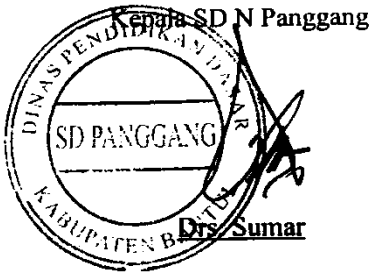
	b. Pelaksanaan							130 menit			130 menit
	c. Evaluasi							10 menit			10 menit
20.	Lomba HUT Kemerdekaan										
	a. Persiapan					300 menit					300 menit
	b. Pelaksanaan					480 menit					480 menit
	c. Evaluasi					60 menit					60 menit
21.	Pengecapan Buku BOS										
	a. Persiapan			10 menit			10 menit				20 menit
	b. Pelaksanaan			150 menit			150 menit				300 menit
	c. Evaluasi			10 menit			10 menit				20 menit
22.	Pendampingan rapat koordinasi guru										
	a. Persiapan	10 menit									10 menit
	b. Pelaksanaan	70 menit									70 menit
	c. Evaluasi	10 menit									10 menit
23.	Pendampingan Sosialisasi “Pendidikan Karakter”										

	a. Persiapan							10 menit			10 menit
	b. Pelaksanaan							120 menit			120 menit
	c. Evaluasi							10 menit			10 menit
24.	Menyalin nilai ke buku induk siswa										
	a. Persiapan				10 menit	10 menit					20 menit
	b. Pelaksanaan				70 menit	70 menit					140 menit
	c. Evaluasi				10 menit	10 menit					20 menit
25.	Pembuatan Laporan PPL/MAGANG III										
	a. Persiapan								10 menit	10 menit	20 menit
	b. Pelaksanaan								720 menit	540 menit	1.260 menit
	c. Evaluasi								10 menit	20 menit	30 menit
26.	Piket Harian										
	a. Persiapan	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	90 menit
	b. Pelaksanaan	900 menit	900 menit	900 menit	900 menit	720 menit	900 menit	900 menit	900 menit	360 menit	7.380 menit

	c. Evaluasi	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	135 menit
Jumlah dalam menit											15320 menit
Jumlah dalam jam											255 jam 3 menit

Bantul, 13 September 2015

Mengetahui,



NIP. 19650820 199102 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Anwar Senen, M. Pd.

NIP. 19612901 198803 1 001

Mahasiswa

Anang Raharjo

NIM. 13108241068

\Lampiran 12. Dana Pelaksanaan Kegiatan

**REKAPITULASI DANA PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III /MAGANG III UNY
TAHUN 2016**

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PANGGANG SEDAYU
ALAMAT SEKOLAH : PANGGANG, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY

No	NamaKegiatan	HasilKuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	PemdaKabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Persiapan PPL/ MAGANG III 1	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 20.000,00			Rp 20.000,00

2.	Persiapan PPL/ MAGANG III 2	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 30.000.,00			Rp 30.000,00
3.	Persiapan PPL/ MAGANG III 3	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 30.000, 00			Rp 30.000,00
4.	Persiapan PPL/ MAGANG III 4	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 25.000,00			Rp 25.000,00
5.	Persiapan PPL/ MAGANG III 1	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00
6.	Persiapan PPL/ MAGANG III 2	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat		Rp 25.000,00			Rp 25.000,00

		media pembelajaran,					
7.	Persiapan PPL/ MAGANG III 3	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 30.000, 00			Rp 30.000,00
8.	Persiapan PPL/ MAGANG III 4	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 20.000,00			Rp 20.000,00
9.	Persiapan Ujian I	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, evaluasi.		Rp 40.000,00			Rp 40.000,00
10.	Persiapan Ujian II	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00

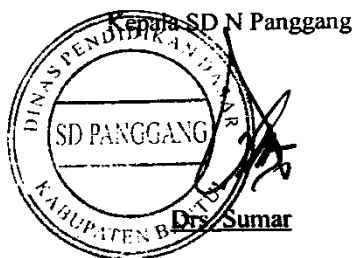
11.	Persiapan Lomba Peringatan HUT RI Ke 71	Digunakan untuk perlengkapan lomba dan hadiah.		Rp. 100.000,00			Rp. 100.000,00
12	Perpisahan PPL	Digunakan untuk konsumsi dan kenang-kenangan		Rp. 200.000,00			Rp.200.000,00
Total							Rp 580.000,00

Keterangan: Semuabentukbantuandanswadayadinyatakan/ dinilaidalam rupiah menggunakanstandar yang berlaku di lokasisetempat.

Bantul, 13 September 2016

Mengetahui/ menyetujui,

Mengetahui,



NIP. 19650820 199102 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Anwar Senen

NIP. 19612901 198803 1 001

Mahasiswa

Anang Raharjo

NIM. 13108241068

Lampiran 13. Dokumentasi



Gambar 1.



Gambar 2.







Gambar 3.



Gambar 4.



Gambar 5.	Gambar 6.
-----------	-----------

	
Gambar 8.	Gambar 7.
	
Gambar 10.	Gambar 9.



Gambar 12.



Gambar 11.



Gambar 13.



Gambar 14.



Gambar 15.



Gambar 16.